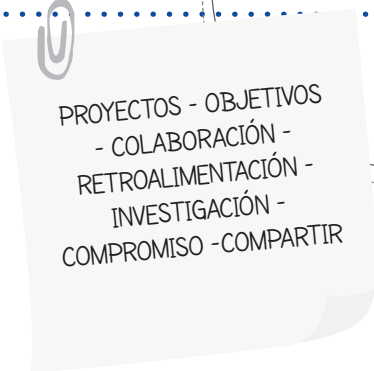


El aprendizaje basado en proyectos: cómo colaborar desde casa

por Marta Libedinsky



PROYECTOS - OBJETIVOS
- COLABORACIÓN -
RETROALIMENTACIÓN -
INVESTIGACIÓN -
COMPROMISO - COMPARTIR

En algunos momentos del año los maestros anunciarán que darán inicio a un proyecto. ¿Qué significa esto? Que durante un tiempo relativamente prolongado los alumnos trabajarán en forma individual y en equipos para ir realizando pasito a paso un conjunto de actividades que conforman el proyecto. Algunas serán sencillas, pero otras implicarán desafíos importantes para ellos.

Cuando participan en un proyecto, los chicos aprenden mucho. Desde ya que aprenden contenidos curriculares de Matemática, Prácticas del Lenguaje, Ciencias Sociales y Ciencias Naturales. También aprenden a trabajar en forma autónoma, a trabajar en armonía con otros, a asumir compromisos y responsabilidades, a tomar decisiones, a buscar soluciones a problemas de la vida real, a resolver conflictos, a salvar obstáculos que se presentan en el camino, a usar tecnologías digitales cuando son necesarias, a respetar fechas límite, a dar y recibir retroalimentación, a reflexionar sobre lo hecho y cómo se ha hecho. Las familias cumplen un papel fundamental como acompañantes en los proyectos.

Recomendamos a las familias:

- ☞ Estar atentas a las comunicaciones de la escuela respecto de cada proyecto que se inicia.
- ☞ Demostrar interés y preguntar a los chicos periódicamente cómo va el proyecto y qué están aprendiendo.
- ☞ Estar alertas para proveer los materiales que cada chico necesita para el proyecto.
- ☞ Ofrecer su ayuda para colaborar en alguna tarea que forma parte del proyecto.
- ☞ Averiguar cuándo finalizará el proyecto y cómo se presentará. Es probable que se realice alguna actividad, por ejemplo una muestra de los trabajos de los equipos, y se solicite la presencia y participación de las familias. Será satisfactorio para los chicos compartir ese momento con sus familias y mostrar sus logros.

Sugerimos ver el video “Aprendizaje basado en proyectos” del Buck Institute for Education (2011), disponible en: <https://youtu.be/wL4n-PdQXGs>. Duración: 3:51 minutos.